



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

ENCÀRREC DE L'ACTUACIÓ



ENCÀRREC D'ACTUACIÓ

SETEMBRE 2023

CENTRE: INSTITUT CELESTÍ BELLERA
CODI: 08045628
ID: 3583
MUNICIPI: GRANOLLERS
S.S.T.T.: MARESME-VALLÈS ORIENTAL

RELACIÓ DE TREBALLS

- ◇ PROJECTE BÀSIC I EXECUTIU
- ◇ ESTUDI DE SEGURETAT I SALUT
- ◇ ESTUDI PATOLOGIES
- ◇ PROJECTE D'ACTIVITATS
- ◇ ESTUDI GEOTÈCNIC
- ◇ TOPOGRÀFIC

DESCRIPCIÓ DE L'ENCÀRREC

AMPLIACIÓ INSTITUT 4/3 + BATXILLERAT ARTÍSTIC

SUPERFÍCIES D'ACTUACIÓ

SUPERFÍCIE CONSTRUÏDES

AMPLIACIÓ =	1.820,00 m2
ADEQUACIÓ=	3.240,00 m2
ENDERROC=	200,00 m2

OBSERVACIONS

- L'encàrrec contemplarà l'enderroc dels fonaments mòduls prefabricats (150m2).
- Per adequar l'edifici existent al programa proposat, caldria la redistribució i adequació d'alguns espais. En els plànols adjunts estan marcat els enderrocs en groc i els nous envans en vermell.
 - o En planta baixa, caldria l'enderroc de tres envans i fer una nova obertura de sortida al pati per connectar amb el nou edifici. Caldria també la construcció de nous envans per crear nous espais (sala de professorat, aules i adequació menjador).
 - o En planta primera seria necessari l'enderroc dels departaments del passadís marcats en el plànol i d'un departament a banda per poder donar accés a una nova aula. On ara es troba el laboratori, hi haurà dues aules. Cal la construcció d'un envà que divideixi l'espai i adequar-lo per a aules grup ja que ara hi ha piques i equipament comú de laboratori.
 - o Per últim, a la planta segona també caldrà l'enderroc dels departaments i aula que es troben al mig del passadís i construir dos envans per crear una nova aula.
- Retirada de diverses instal·lacions de les aules i departaments modificats.
- Substitució de fusteries.
- Adequació de banys (alumnat/professorat).
- També caldria verificar que l'edifici existent compleix amb les condicions d'evacuació d'incendis, per si és necessari la construcció d'una altra escala d'emergència.



Nota: El títol de l'actuació a les licitacions de la redacció de projecte i posteriorment a les carpetes de l'expedient serà: Ampliació per a Institut

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA

- ◇ PROGRAMA D'ESPAIS A AMPLIAR
- ◇ PLÀNOL DEL SOLAR PER L'AMPLIACIÓ
- ◇ INFORMACIÓ URBANÍSTICA
- ◇ INFORME ACA
- ◇ INFORME CONDICIONS HIGIÈNICO – SANITÀRIES
- ◇ PLÀNOLS DE LA PROPOSTA ADEQUACIÓ I UBICACIÓ DE L'AMPLIACIÓ
- ◇ DOCUMENT PROCÉS PARTICIPATIU



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PROGRAMA D'ESPAIS A AMPLIAR

PROGRAMA D'ESP AIS A AMPLIAR INSTITUT CELESTÍ BELLERA (GRANOLLERS)

	nombre	m2	total m2	observacions
Aula música (*)	2	52,5	105	Insonoritzada
Aula plàstica - audiovisuals (*)	1	52,5	52,5	Preveure enfosquiment
Aula desdoblament (*)	4	26	104	
Laboratori (*)	3	60	180	Preveure connexió de la instal·lació (vegeu esquema estandardizat)
Aula de dibuix (*)	1	80	80	
Aula taller (*)	1	80	80	
Aula tecnologia (*)	1	80	80	
Lavabo adaptat/Professorat	N	5	5	Un per planta
Lavabos alumnes		45	45	Vegeu esquema

Aules específiques Batxillerat artístic

Aula de batxillerat (*)	2	52,5	105	
Aula de música	1	60	60	
Aula de dibuix/disseny	1	60	60	
Aula d'escènic	1	60	60	

ADMINISTRACIÓ

Departaments	4	20	80	
Despatx d'ús individual	1	10	10	Amb pica
AMPA (*)	1	15	15	Accés independent
Associació d'alumnes (*)	1	15	15	

ALTRES SERVEIS

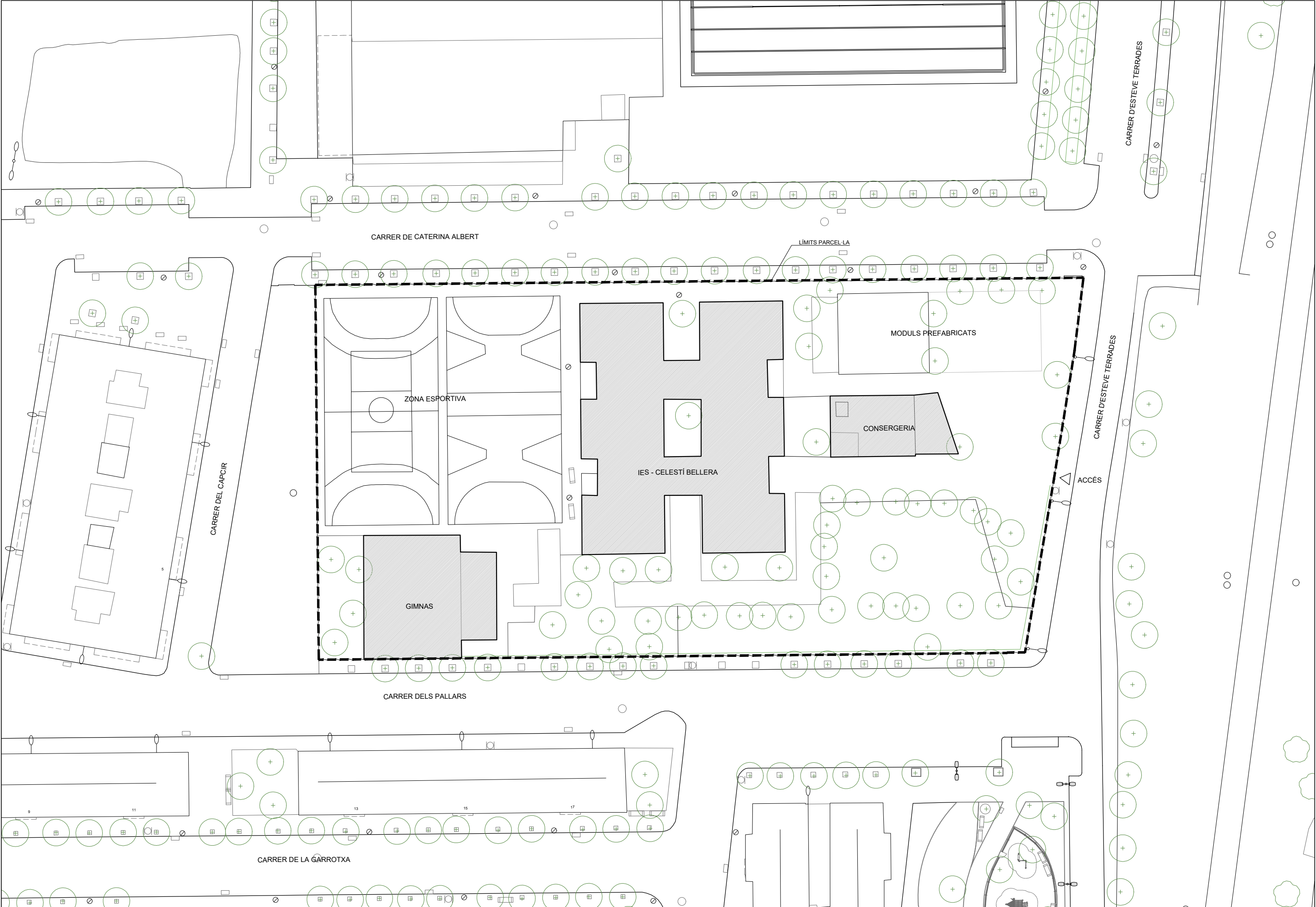
Instal·lacions	1	15	15	
Local tècnic (Rack)	1	5	5	
Neteja	N	3	3	Un per planta amb abocador
Magatzem	1	45	45	Diferents espais repartits
Ascensor	1	5	5	Apte persona mobilitat reduïda

Sup.útil espais		1209,50		
Circulació passos 30%		362,85		
Sup.útil		1572,35		
Sup.construïda 10%		157,24		
Porxo	180	90,00		comptabilitzat 50%
Sup construïda total		1819,59		



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PLÀNOLS D'EMPLAÇAMENT



 AJUNTAMENT DE GRANOLLERS SERVEI D'OBRES I PROJECTES	TÍTOL DEL PROJECTE: INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA CELESTÍ BELLERA	REFERÈNCIA:	TÈCNIC MUNICIPAL:	ESCALA: 1:500	DATA: NOVEMBRE 2022	TÍTOL DEL PLÀNOL: EMPLAÇAMENT	Nº PLÀNOL: 01
--	--	--------------------	--------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORMACIÓ URBANÍSTICA



La que sota signa Montse Òdena i Larrosa, arquitecta, com a Directora del servei d'Urbanisme i Habitatge de l'Ajuntament de Granollers,

INFORMO

Que el solar on s'ubica l'Institut Celestí Bellerà de Granollers, i on s'ha de construir la seva ampliació és el següent:

1. Superfície: 6.197,35 m². Límits: Nord, en línia recta de 115,33 metres amb el carrer Caterina Albert; al Sud, en línia recta de 106,00 metres amb el carrer Pallars; a l'Est, en línia recta de 56,76 metres, amb el carrer Esteve Terrades; i a l'Oest, en línia recta de 55,96 metres limita amb el carrer Capcir.
2. Normativa urbanística vigent: Text Refós del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal de Granollers (POUM), aprovat definitivament per la Comissió Territorial d'Urbanisme de Barcelona en sessió de 31 d'octubre de 2012, i publicat al DOGC número 6336 de data 15 de març de 2013.

Es tracta d'un solar en sòl urbà consolidat, per a l'edificació del qual no es requereix de la redacció de cap instrument previ de planejament.

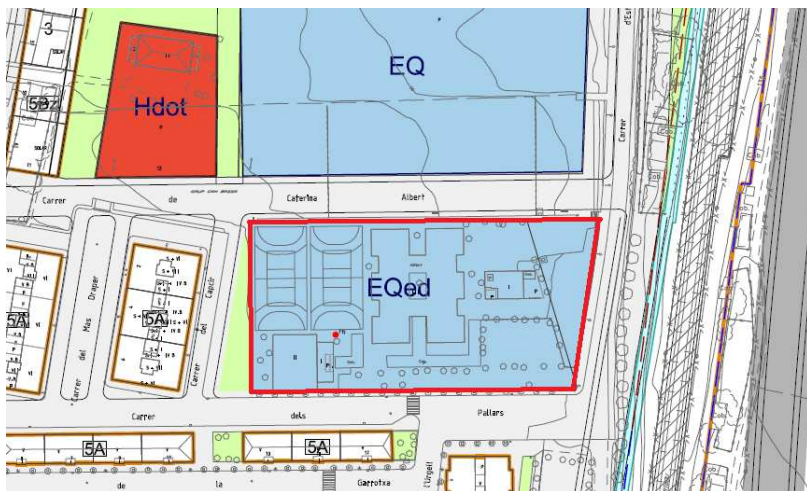
3. Que els paràmetres urbanístics (mínims) són els següents

Classe de sòl: Sòl urbà consolidat

Qualificació urbanística: Sistema d'equipaments ús educatiu, clau EQed.

Condicions d'edificació:

D'acord amb l'article 176 de les Normes Urbanístiques, l'edificació en les àrees d'equipament s'ajustarà a les necessitats funcionals dels diversos equipaments, al paisatge i a l'organització general del teixit urbà en què se situen. Part de les condicions d'edificació dels nous equipaments comunitaris situats en sòl urbà vénen definides en els plànols d'ordenació a escala 1:2.000. Per a aquelles condicions que no ho estiguin s'aplicaran les condicions d'edificació de la zona de l'entorn.





Plànol d'ordenació núm. 43 de la sèrie e:1/2000 del POUM

En el cas de l'equipament educatiu on es troba l'Institut Celestí Bellera, els plànols d'ordenació del POUM no estableixen paràmetres d'edificació, i per tant, les condicions d'edificació poden ajustar-se a les necessitats funcionals de l'equipament en qüestió, tenint en compte la seva integració en l'entorn urbà en què es situen.

4. Que els terrenys tenen la consideració de solar, disposant dels serveis amb les dimensions suficients per admetre els nous requeriments que genera la construcció del centre i el seu posterior funcionament, i que són els següents:
 - Subministrament d'aigua
 - Evacuació d'aigües, si bé no existeix xarxa separativa
 - Hidrant per a bombers en la cantonada dels carrers Esteve Terrades amb Caterina Albert (extrem nord-est de la finca)
 - Aigua pel centre, de 6/8 m³/h.
 - Energia elèctrica, amb una potència mínima de 120 KW.
 - Accés rodat pavimentat
 - Encitat de voreres
 - Instal·lació telefònica i per a la connexió a internet, amb arqueta de connexió i tub d'entrada.
 - Instal·lació per al subministrament de gas.
5. Que no es té coneixement de l'existència de servituds que afectin al solar.
6. Que no es té coneixement de l'existència d'instal·lacions, xarxa o canalització de qualsevol mena, tant al subsòl com en el solar o que pugui afectar-lo.
7. Que no resulta necessari realitzar cap actuació urbanística, obres de canalització i/o col·lector per a la construcció del centre, així com en relació a riscos medioambientals i a la compatibilitat urbanística.

En conseqüència, no es coneixen aspectes urbanístics que impedeixen la construcció del centre escolar.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME ACA



IDENTIFICACIÓ DE L'EXPEDIENT

- Expedient Núm.: FUE-2022-02931863
- Peticionari: AJUNTAMENT DE GRANOLLERS
- Assumpte: INFORME D'INUNDABILITAT DEL SOLAR SITUAT AL CARRER ESTEVE TERRADES,66, PER A FER L'AMPLIACIÓ DE L'INSTITUT BELLERA, TM GRANOLLERS
- Objecte: Informe tècnic

ANTECEDENTS

El 28 de novembre de 2022 l'Agència Catalana de l'Aigua rep la sol·licitud d'informe efectuada per l'Ajuntament de Granollers en relació a l'assumpte de referència. Específicament es sol·licita informe sobre la inundabilitat del solar situat al carrer Esteve Terrades número 66 08402 Granollers per fer l'estudi de viabilitat de l'ampliació de l'Institut Celestí Bellera.

Conjuntament a la sol·licitud s'aporta la següent documentació:

- Certificat cadastral de la parcel·la 0849008DG4004C0001PW on s'emplacen les instal·lacions de l'Institut d'educació secundària Celestí Bellera.
- Plànol d'emplaçament de l'Institut d'educació secundària Celestí Bellera.
- Certificat de l'ajuntament de Granollers signat per Manuel Monfort Pastor i Alba Barnusell i Ortuño el 17 de novembre de 2022 on s'acredita que l'equipament educatiu escola Celestí Bellera de Granollers, és un bé de domini públic destinat a l'ús públic.

UBICACIÓ

La parcel·la objecte del present informe s'emplaça aproximadament a les següents coordenades (UTM31 ETRS89):

- X: 440.813
- Y: 4.604.719

A la següent figura es mostra l'emplaçament de la parcel·la objecte del present informe:

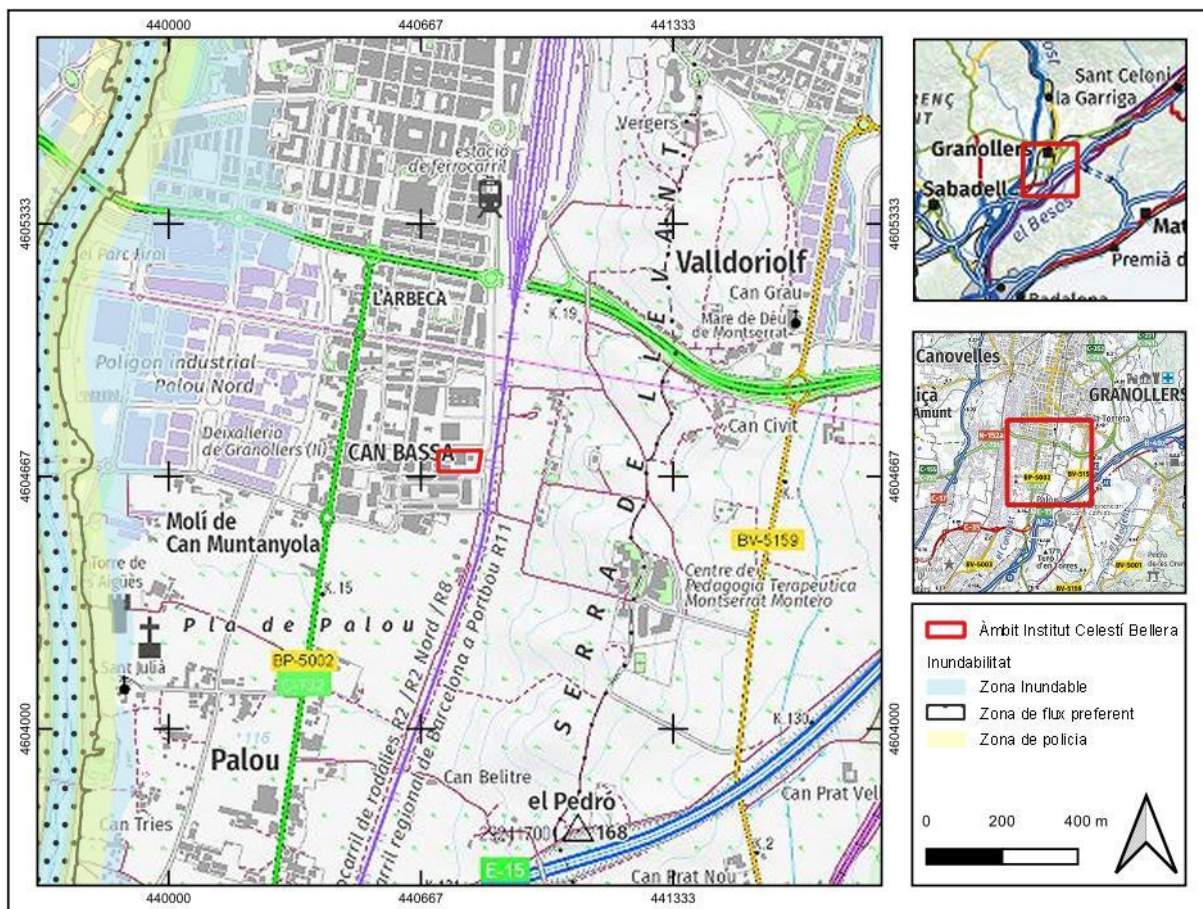


Figura 1: Emplaçament de la parcel·la objecte del present informe

CONSIDERACIONS TÈCNIQUES

Afecció a les servituds

D'acord amb l'article 6 del RDPH, els marges de les lleres públiques estan subjectes, en tota la seva extensió longitudinal:

- una zona de servitud de 5 m d'amplada per a ús públic que es regula en el RDPH
- a una zona de policia de 100 m d'amplada a la qual es condicionarà l'ús del sòl i de les activitats que es desenvolupin

La zona de servitud té les finalitats establertes a l'article 7.1 del RDPH. Qualsevol actuació en zona de servitud estarà sotmesa a l'especificat a l'article 7.2 del RDPH.

A la zona de policia de 100 m d'amplada mesurats horitzontalment a partir dels marges de la llera i amb la finalitat de protegir el domini públic hidràulic i el règim de corrents, resten sotmesos al disposat en el RDPH les següents activitats i usos del sòl:

- Les alteracions substancials del relleu del terreny
- Les extraccions d'àrids
- Les construccions de qualsevol tipus, tinguin un caràcter definitiu o provisional
- Qualsevol ús o activitat que suposi un obstacle per al corrent en règim d'avingudes o que pugui ser causa de degradació o deteriorament del domini públic hidràulic

Per poder realitzar obres en zona de policia de lleres, cal disposar de la corresponent autorització prèvia de l'ACA, a menys que el corresponent Pla d'Ordenació Urbana, d'altres figures d'ordenament urbanístic o plans d'obres de l'Administració, haguessin estat informat



per l'ACA i hagueren recollit les oportunes previsions formulades a l'efecte (article 78.1 RDPH). En tot cas, s'estarà al previst als articles 52 a 54, 78 i 79 del RDPH.

En qualsevol cas totes les obres que s'hagin de realitzar en zona de domini públic hidràulic caldrà que obtinguin autorització expressa d'aquest Organisme.

La parcel·la objecte d'informe s'emplaça fora de zona de policia o zona de domini públic hidràulic de qualsevol llera pública.

Hidrologia – hidràulica. Inundabilitat

Atès l'emplaçament (solar situat al carrer Esteve Terrades número 66) cal indicar que no existeix risc d'inundació per origen fluvial (o torrencial) en l'indret escollit per a l'ampliació de l'Institut Celestí Bellera

CONCLUSIÓ

En relació a la sol·licitud efectuada per l'Ajuntament de Granollers es conclou el present informe indicant que la parcel·la objecte (solar situat al carrer Esteve Terrades número 66) es situa fora de zona inundable.

El present informe no eximeix el promotor de les actuacions de l'obligació d'obtenir les oportunes autoritzacions/informes que poguessin ésser necessàries d'altres Organismes de l'Administració Central, Autonòmica o Local. De la mateixa manera, aquest informe favorable no comporta en sí mateix cap autorització.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

INFORME CONDICIONS HIGIÈNICO - SANITÀRIES



Ajuntament de Granollers
Obres i Projectes

Àrea de Territori
i Sostenibilitat

C. de Sant Josep, 7, 4a
Tel. 93 842 66 40
08401 Granollers
obresiprojectes@granollers.cat

NIF P-0809500-B

Alba Barnusell Ortuño, Alcaldessa de l'Ajuntament de Granollers, actuant en les seves funcions d'autoritat sanitària municipal,

En relació amb la cessió d'un solar de superfície 6.197,35 m², referència cadastral 0849008DG4004C0001PW , inscrit al registre de la propietat de Granollers, al tom 559, llibre 80, foli 145, finca 6580, 3a, que figura a l'inventari del patrimoni municipal de l'ajuntament de Granollers per a la construcció de l'ampliació de l'Institut Celestí Bellera de Granollers d'acord a la sol·licitud presentada per GENERALITAT DE CATALUNYA – SSTT MARESME-VO el dia 23 de febrer de 2022 i registre d'entrada núm. 2022/008246.

FAIG CONSTAR:

Que en data 25 de novembre de 2022, l'arquitecte municipal ha emès Informe respecte a les condicions higiènic-sanitàries del solar destinat a la construcció de l'ampliació de l'Institut Celestí Bellera de Granollers , amb el tenor literal següent:

En relació amb les condicions higiènic-sanitàries del terreny situat al carrer Esteve Terrades,66 , de superfície 6.197,35 m², destinat a la construcció de equipament educatiu a la localitat de 08402 Granollers, Barcelona ,aquest tècnic emet el següent:

INFORME:

Per la configuració del terreny no existeixen riscos d'insalubritat. La finca ha estat destinada a ús equipament educatiu i disposa dels serveis urbanístics bàsics com són:

Actualment i en funcionament trobem en aquest solar la construcció de l'Institut Celestí Bellera.

Aquest solar disposa d'un accés rodat, escomeses d'abastament aigua, d'energia elèctrica, de xarxa de sanejament i xarxa comunicacions.

En aquest terreny no es veuen signes externs d'insalubritat degut a la no existència d'indústries ni activitats.

En el seu entorn, no hi ha possibles afectacions d'altres activitats que poguessin afectar a la futura ampliació del centre.

Per tant, aquest terreny presenta unes condicions higiènic-sanitàries adequades per a l'ús destinat.

I, per que consti, emeto el presentes document als efectes oportuns.

Lloc, document signat electrònicament

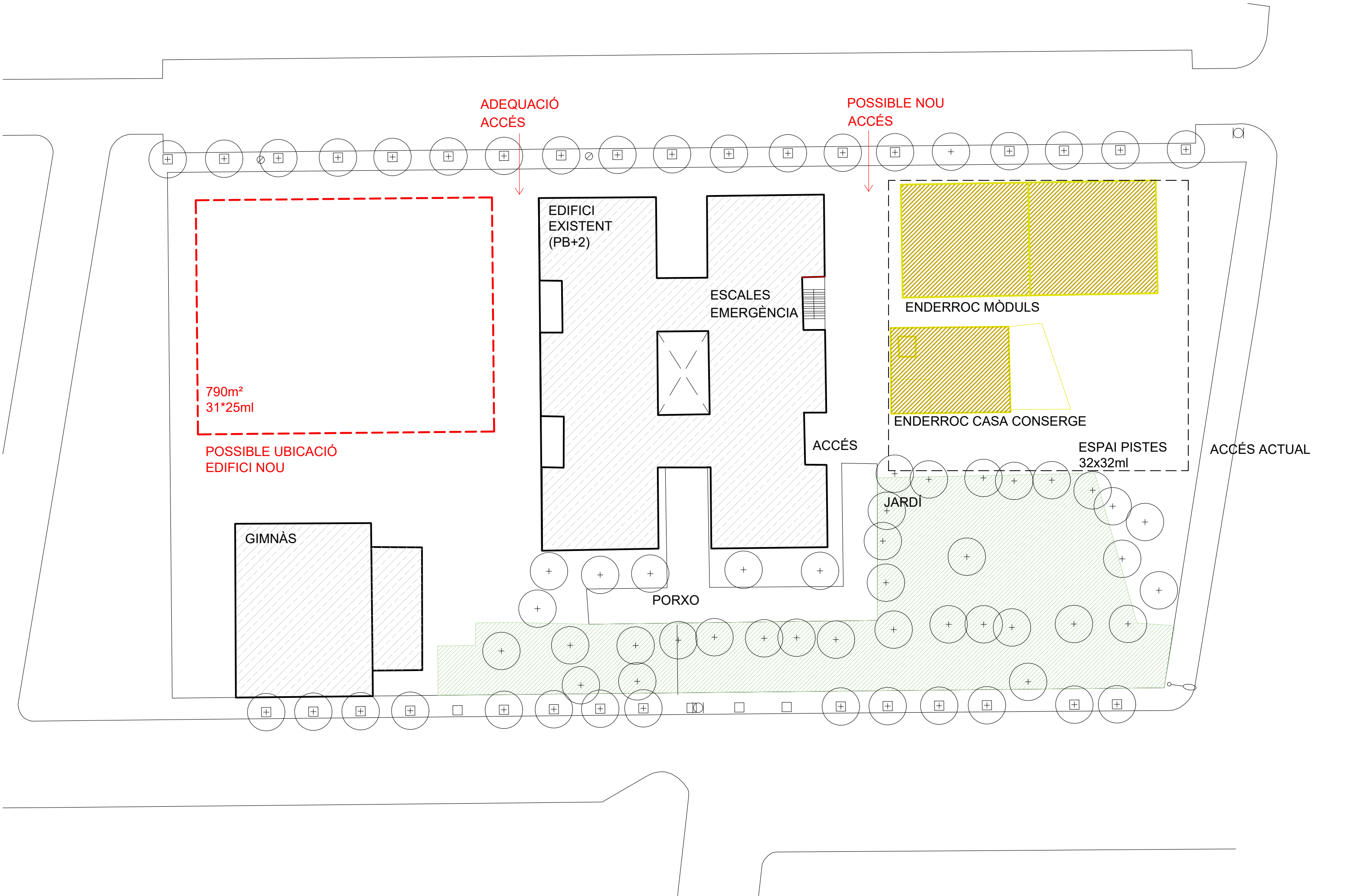
Antoni Corral Palacios
Cap de Servei d'Obres i Projectes

Alba Barnusell Ortuño
Alcaldeessa de l'Ajuntament de Granollers

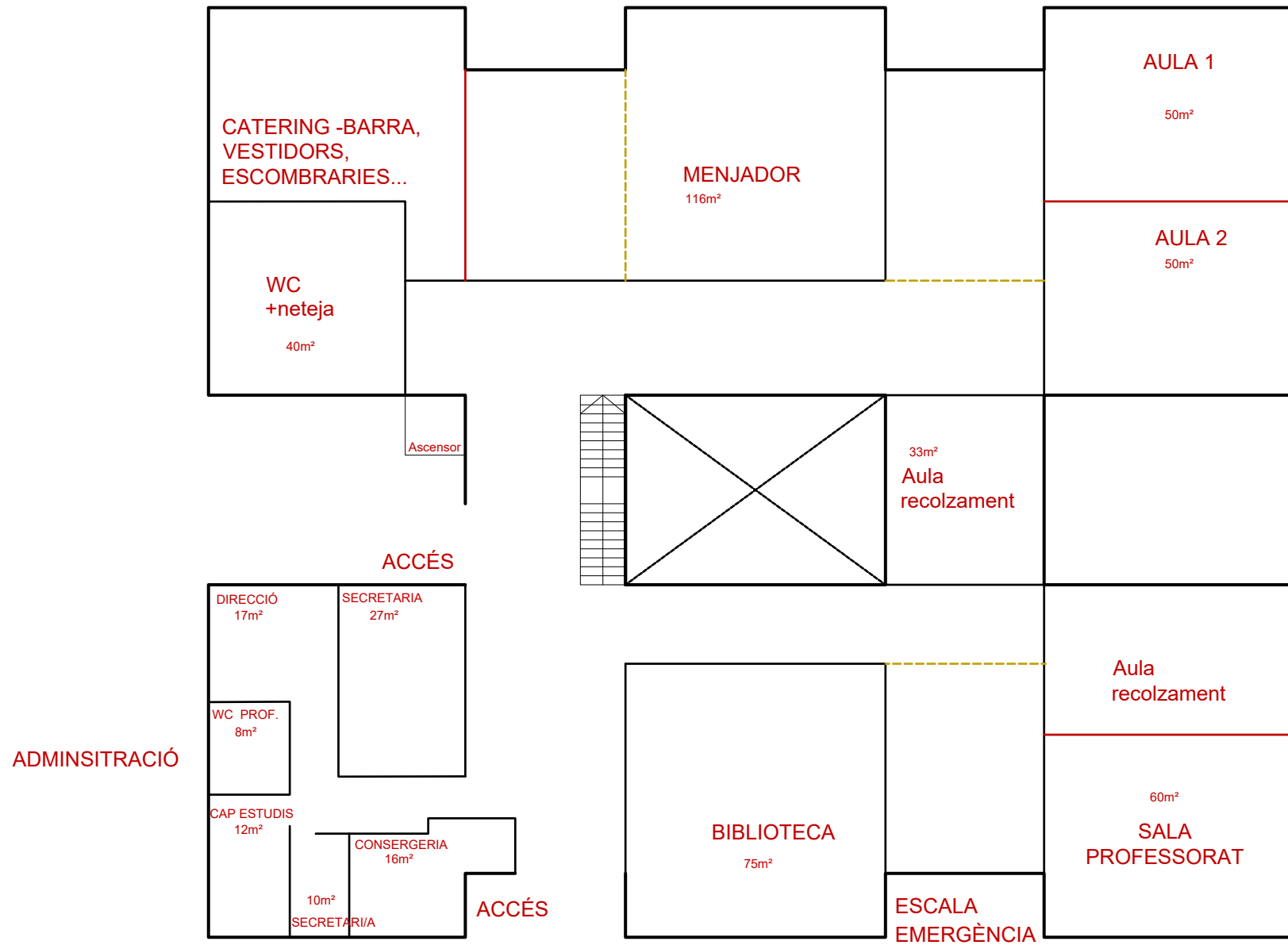


Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

PROPOSTA ADEQUACIÓ I UBICACIÓ
AMPLIACIÓ



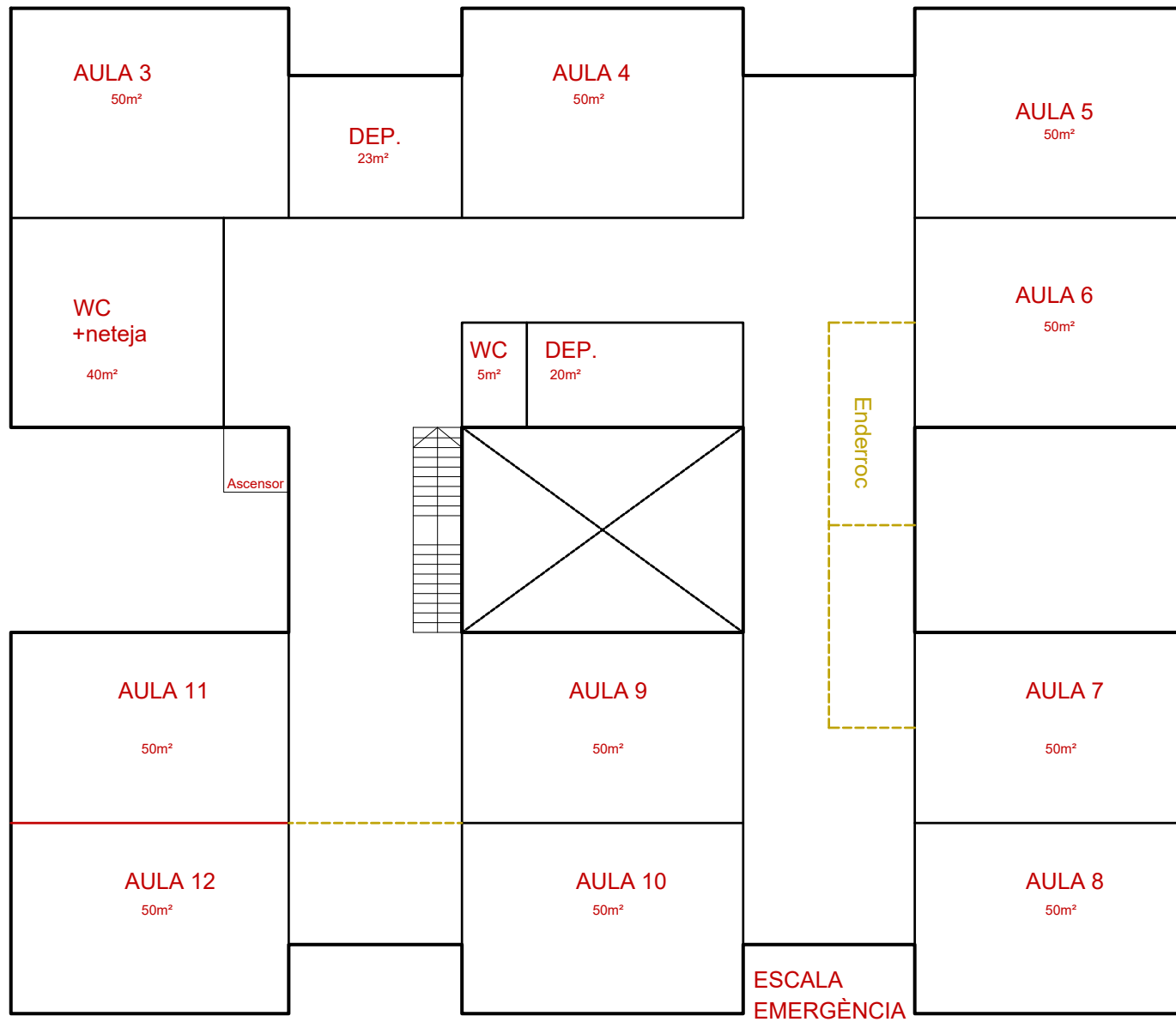
PROPOSTA ADEQUACIÓ ESPAIS EDIFICI EXISTENT



* SUPERFÍCIES APROXIMADES

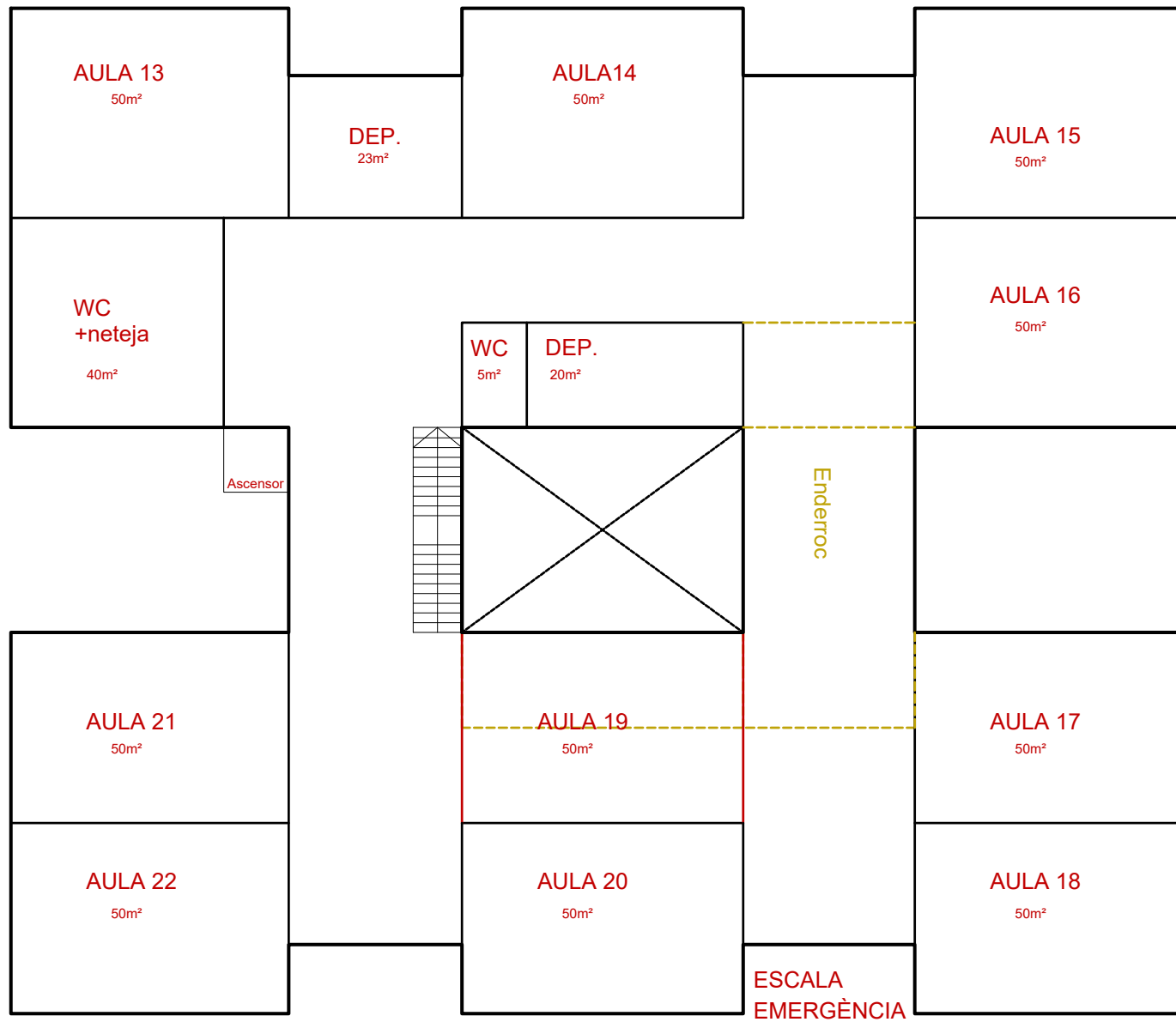
PB

PROPOSTA ADEQUACIÓ ESPAIS EDIFICI EXISTENT



* SUPERFÍCIES APROXIMADES

PROPOSTA ADEQUACIÓ ESPAIS EDIFICI EXISTENT



* SUPERFÍCIES APROXIMADES



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centre Públics

DOCUMENT PROCÉS PARTICIPATIU



PROCÉS PARTICIPATIU. Retorn DPE

REFLEXIONS relacionades amb els espais:

Aquest document de resposta segueix l'esquem del qüestionari resum del document pedagògic d'espais (pdf) tramès per l'equip directiu de l'Institut Celestí Bellera.

1. EPAIS DOCENTS

1.1. Aula

Tractament de les divisions interiors entre aules:

Aula *	Tractament de les divisions interiors entre aules: • Es vol que les aules es comuniquin interiorment? SI ☐ NO ☐ • Especificar quines seran les aules que hauran de disposar de comunicació: En cas que s'hagin de fer aules grup i aules de desdoblament a l'edifici nou (veure observacions) Aquestes divisions haurien de ser entre les aules grup i les aules de desdoblament. • En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà? ☐ Porta ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe) ☐ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules) • Es vol que hi hagi comunicació visual entre aules en les divisions interiors? SI ☐ NO ☐ Tractament de les divisions interiors aula/espai de relació: • Com serà la comunicació entre aules i espai de relació? ☐ Porta ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe) ☐ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aula i passadís) • Es vol que hi hagi comunicació visual entre aules i espai de relació? SI ☐ NO ☐ Observacions: Davant la proposta del ST, segons la qual l'edifici antic seria pels estudis d'ESO i el nou pels estudis de BATX, la comunitat educativa del Celestí Bellera valora que aquest fet trencaria la interrelació entre l'alumnat que forma part del tarannà del centre. PROPOSTA: edifici antic aulari tant de l'ESO com del BAT i edifici nou reservat a les aules específiques.
Espais de suport * (Espais de desdoblament i reforç)	• Com es vol que siguin aquests espais de suport? ☒ Espais tancats ☐ Espais oberts (integrats en altres espais o amb relació directa) • En cas que s'hagi optat per espais oberts. Amb quins espais tindran relació directa? • Es volen integrats dins d'algun espai. Quin? • En cas que s'hagi optat per espais tancats. A prop de quins espais hauran d'estar aquests espais de suport? En cas que s'hagin de fer aules grup i aules de desdoblament a l'edifici nou (veure observacions). Aquests espais de suport haurien de ser annexes a les aules grup.

- Es procura, amb la nova proposta, que totes les aules grup estiguin a l'edifici existent i les aules específiques al nou edifici.



1.2. Aules específiques

ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC:

Espais/Aula	Equipament específic					Altres	En cas de Primària
	Pica	Preinst. Projector	Pantalla	Pissarra	Enfosquiment		
*Laboratori (60 m2)	☒	☒	☒	☒	☒		☐
*Taller (80 m2)	☒	☒	☒	☒	☒		☐
*Tecnologia (80 m2)	☒	☒	☒	☒	☒		☐

- En cas que es vulgui comunicació entre les aules específiques, indiqueu quines aules voleu que estiguin comunicades entre elles.

- ☒ Laboratori
- ☒ Taller
- ☒ Tecnologia

- En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà?

- ☐ Porta
- ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)
- ☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)

Observacions: Els espais i tancaments d'aquestes aules han de ser prou polivalents i han de poder conformar un àmbit de treball. Cal preveure un magatzem annex al laboratori i un magatzem annex al taller

ÀMBIT ARTÍSTIC:

Espais/Aula	Equipament específic					Altres	En cas de Primària
	Pica	Preinst. Projector	Pantalla	Pissarra	Enfosquiment		
*Música (45 m2)	☒	☒	☒	☒	☒		☐
*Dibuix (80 m2)	☒	☒	☒	☒	☒		☐
*Plàstica-visuals(45 m2)	☒	☒	☒	☒	☒		☐

- En cas que es vulgui comunicació entre les aules específiques, indiqueu quines aules voleu que estiguin comunicades entre elles.

- ☒ Música
- ☒ Dibuix
- ☒ Plàstica-visuals

- En cas que es vulgui comunicació interior entre aules. Com serà?

- ☐ Porta
- ☐ Envà parcialment practicable (2/3 parament fixe)
- ☒ Envà plegable mòbil (comunicació total entre aules)

Observacions: Els espais i tancaments d'aquestes aules han de ser prou polivalents i han de poder conformar un àmbit de treball. Cal preveure un magatzem annex a l'aula de dibuix i a l'aula de plàstica.



- La comunicació entre aules amb envans plegables ha de ser 2 a 2 per tal que cada aula pugui disposar de pissarres.
- Preveure magatzem annexos a laboratori- i taller, i a l'aula de dibuix i la de plàstica.
- Es preveu que les aules de música i d'escènic tinguin una comunicació amb envans plegables per generar un sol espai.

2. ESPAIS DE SUPORT DOCENT

2.1. GIMNÀS

• A prop de quins altres espais han d'estar?

El centre compta amb gimnàs ja construït, ubicat a prop de l'edifici antic que és un petit pavelló

• Com seran els tancaments del gimnàs respecte la resta d'espais interiors?

☐ Envà opac

☐ Envà parcialment transparent

☒ Altres Són opacs

• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?

Auditori, Sala d'actes amb escenari, teatre

• Es vol que l'espai de gimnàs es pugui subdividir en espais més petits?

SI ☐ NO ☒

• Com s'han de configurar els vestidors?

☒ Zona de canvi comuna i cabines individuals de dutxa i canvi

☐ Zona de canvi comuna i dutxes comunes

☐ Altres

• Ubicació del vestidor adaptat:

☐ Un espai destinat a vestidor adaptat dins de cada vestidor

☒ Un espai destinat a vestidor adaptat independent

☐ Altres

Observacions:

- El gimnàs és un espai existent. S'han de preveure actuacions de millora.



2.2. MENJADOR

• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?	
No	
• A prop de quins altres espais han d'estar?	
La cantina es troba situada a l'edifici antic i no preveiem que canvi d'ubicació	
• Com serà l'espai Menjador respecte la seva comunicació física amb la resta d'espais?	
☐	Espai tancat (accés puntual a través de portes)
☐	Espai obert/semi obert
Com serà la comunicació entre l'espai de menjador i la resta d'espais interiors?	
☒	Envà opac
☐	Envà transparent
☐	Altres
• Com serà la comunicació entre la cuina/catering ³ i l'espai menjador?	
☐	Envà opac (inclou el passa plats)
☐	Envà parcialment transparent (a banda del passa plats)
☒	Altres Espai obert separat amb barra
Observacions:	

- Tenen un espai de cantina/menjador a l'edifici existent.
- S'ha d'ampliar i adaptar per complir amb els criteris.

2.3. BIBLIOTECA

• A prop de quins altres espais han d'estar?	
Ara mateix la biblioteca es troba a l'edifici antic aprop de l'entrada	
• Pot tenir altres usos aquest espai? Quins?	
AGORA, espai de conferències i reunions, espai de trobada i relació entre alumnat i professorat, espai cultural i expositiu	
• Com seran els tancaments amb la resta d'espais interiors?	
☐	Envà opac
☐	Envà parcialment transparent
☒	Altres Envà mobil que permet la seva apertura total a l'espai del passadís amb l'objectiu de crear un espai ample i polivalent
• Es vol que l'espai Biblioteca es pugui subdividir en espais més petits?	
SI ☐ NO ☒	
• Altres consideracions:	
Cal definir en quins dels dos edificis caldrà situar-la	



3. ESPAIS RELACIONALS

3.1. ÀGORES

- Amb quins espais del centre es compartirà l'ús?

dos possibles ubicacions:

1. EDIFICI ANTIC Conformada per la biblioteca, el passadís i les dos aules de la planta baixa.
2. EDIFICI NOU Conformada per les aules específiques de la planta baixa

- Quines seran les activitats previstes a realitzar a l'espai?

Espai de representació teatral, d'exposició, de treball interdisciplinari i multinivells, de reunions

- Quins equipaments especials s'han de preveure?

- ☒ Punts de veu i dades
- ☒ Preinstal·lació de projector i pantalla
- ☒ Enfosquiment
- ☒ Escenari
- ☐ Altres:

- Amb quins altres espais s'ha de relacionar?

1. EDIFICI ANTIC: biblioteca, vestíbul planta baixa, passadís i aula contigua.
2. EDIFICI NOU: aules específiques

- Per quants usuaris simultanis cal preveure l'espai Àgora? Especificar segons activitats previstes

Espai de representació teatral i musical (300), espai d'exposició (100), Espai de treball interdisciplinari i multinivells (180), espai de reunions (150)

Observacions/Requeriments especials espai/s Àgora:

- A l'edifici existent es poden crear espais de relació ampliant els passadissos actuals (enderroc de departaments i aulari per generar una millor circulació i relació d'espais).
- L'espai de representació teatral i musical podria ser el mateix gimnàs.
- Les aules específiques podrien ser les àgores de l'edifici nou si són polivalents (agrupant espais).

3.2. VESTÍBUL

- Amb quins altres espais s'ha de relacionar fàcilment l'espai de Benvinguda o Vestíbul? EDIFICI ANTIC: biblioteca, passadís i aula contigua per configurar l'ÀGORA
EDIFICI NOU: Amb les aules específiques

- Quines activitats es volen dur a terme al Vestíbul?

Espai d'informacions del centre, instal·lacions i exposicions, espai de lectura i conversa

- Amb quins altres usos pot ser compatible?



3.3. PASSOS I CIRCULACIONS

- Pot tenir altres usos aquest espai de relació a banda del propi de circulació de persones? Quins?

Espai expositiu, racó de lectura, lloc de trobada del professorat i alumnat

- Quins espais docents es poden annexionar amb els espais de relació contigus (passos i circulacions) de manera que puguin simultanejar usos?

EDIFICI ANTIC: obrir tancaments per enxampar els passadissos i crear racons de treball oberts
EDIFICI NOU: no prioritzar passadissos sinó distribuïdors

Observacions:

- Es proposa l'enderroc de departaments i aules a l'edifici existent per a l'ampliació dels passadissos i millorar la circulació i la relació d'espais.

4. ESPAI D'ADMINISTRACIÓ

4.1. GESTIÓ/ADMINISTRACIÓ/EQUIP DIRECTIU/PROFESSORAT

- Quina configuració han de tenir els espais de treball?

	Espai únic de treball	Espais més petits individualitzats	Altres
Gestió i administració	☒	☐	☐
Equip Directiu	☐	☒	☐
Professorat	☐	☐	☐

- Com s'han de relacionar les diferents àrees de treball entre elles?

En el cas dels espais de Gestió i administració: gestió i administració i secretari/a del centre

En el cas dels espais destinats a l'Equip directiu: 2 despatxos 1 (coord. pedagògica + C. estudis) i 1 despatx direcció

En el cas dels espais de treball del Professorat: Separats en àmbits de treball

- Quins espais treball es vol que estiguin tancats i independents?

Els despatxos de direcció

- Quins espais es poden compartir o ser utilitzats per altres usos concrets de manera simultània?

- Es vol que hi hagi comunicació visual entre la sala/sales de treball i el passadís?

SI ☒ NO ☐

Observacions:

S'hauria de comptar amb les sales de professorat següents distribuïdes entre els dos edificis (antic i nou):

1. Sala àmbit artístic i social
2. Sala àmbit lingüístic
3. Sala àmbit STEM
4. Sala comuna

- Gestió, administració i equip directiu ja disposen d'un espai existent.
- Són necessaris nous departaments a l'edifici existent que complementaran als existents. Es preveu la possibilitat que aquests departaments es puguin agrupar.



4.2. ATENCIÓ COMUNITAT EDUCATIVA

Associació Alumnes :

- A prop de quins espais han d'estar?

A prop dels espais de gestió administrativa del centre

- Amb quins espais s'han de comunicar físicament?

Vestíbul o distribuïdor

AFA (Associació Famílies Alumnes):

- A prop de quins espais han d'estar?

És indiferent

- Amb quins espais s'han de comunicar físicament?

Vestíbul o distribuïdor

Espais de suport educatiu (Tutories, atenció alumnes, famílies...):

- Quants espais d'atenció individualitzada requereix el centre?

4

- A prop de quins espais han d'estar?

Preferentment en planta baixa

- Amb quins espais s'han de comunicar físicament?

Passadís, vestíbul o distribuïdor

Espais de suport educatiu per atenció a la diversitat (Professional extern, TIS...):

- Es volen espais d'atenció individualitzada o bé espais d'atenció més grans?

Poden compartir espais amb els espais d'atenció individualitzada

- Si es volen més grans, per quantes persones aproximadament?

no

- A prop de quins espais han d'estar?

Preferentment en planta baixa

- Amb quins espais s'han de comunicar físicament?

Passadís, vestíbul o distribuïdor

- No es contemplen aules SIEI per programa. Es proposa l'ús de les aules de desdoblament i reforç.



5. INSTAL·LACIONS I SERVEIS

5.1. SERVEIS

- Es vol que els serveis del professorat estiguin separats per gènere?

SI ☐ NO ☒

- Es vol que els serveis de l'alumnat estiguin separats per gènere?

SI ☐ NO ☒

Serveis a les aules d'infantil:

- Com es volen els serveis?

- ☐ Lavabo independent per cada aula
☐ Lavabo compartit entre aules d'infantil
☐ Altres

Observacions:

Ateses les diferents identitats de gènere, valorem la possibilitat que hi pugui haver 3 lavabos i no 2 corresponents als gèneres tradicionals

5.2. MAGATZEMS

- Quina configuració han de tenir els espais magatzem del centre ?

Espais de magatzems concentrats en una zona ☐

Espais de magatzem repartits pel centre ☒

Altres ☐

Explicar quines:

- Especificar a prop de quins espais es vol disposar d'espai magatzem:

Cal preveure, magatzems al costat de les aules específiques per àmbits. Cal preveure un espai gran de magatzem de centre

- L'alumnat disposarà d'espai per emmagatzemar les seves coses?

SI ☒ NO ☐

- On estaran ubicats aquests espais de magatzem per als alumnes?

Espais de magatzems concentrats en una zona ☐

Espais de magatzem repartits pel centre ☐

Espais de magatzem a prop de cada aula ☒

Altres ☐

Explicar quines:

Es tracta de taquilles distribuïdes pels diferents espais de pas del centre



6. ESPAIS EXTERIORS

6.1. PISTA

- Cal preveure un espai de pista de mínim 24x44m en escoles i 32x44m en instituts.
Es vol que estigui pavimentada?

SI ☐ NO ☐

- Quins altres usos i activitats ha de poder recollir aquest espai?

- Amb quins espais interiors i exteriors del centre ha d'estar ben relacionat?

Observacions:

Ja disposem d'unes pistes situades a la part posterior de l'edifici antic

6.2. AULA EXTERIOR

- Cal preveure una zona per realitzar aprenentatges a l'exterior?

SI ☐ NO ☐

- Quins espais s'han de relacionar amb aquesta/es aula/es exterior/s?

L'edifici antic i l'edifici nou.

- Per a quants alumnes es preveu l'ús simultani d'aquestes aules exteriors?

Entre 90 i 100 alumnes

- Quants espais d'aula exterior ha de contemplar el projecte?

Un, no tenim espai per preveure'n més.

- Cal disposar d'element d'ombra?

SI ☒ NO ☐

- Cal que estiguin totalment a cobert de la pluja?

SI ☒ NO ☐

Observacions:

Ja disposem d'un jardí acondicionat amb taules que ens permet fer l'ús d'aula exterior. Els arbres del jardinet proveïxen d'ombra i disposem d'un porxo que permet aixoplugar l'alumnat en cas de pluja. Caldria valorar l'ampliació del porxo ja existent per permetre la protecció contra la pluja de les dues promocions que surten juntes al pati.

- És important mantenir l'espai exterior de jardí que tenen ja que és l'únic espai amb arbrat de tot el recinte.



6.3. ZONA DE LLEURE

- La vegetació es prefereix centralitzada o bé repartida pel pati?

Repartida pel pati tal i com es troba ara.

- La vegetació ha de poder donar ombra? O bé es prefereix elements com pergoles o altres per aconseguir els espais amb protecció solar a la zona del pati?

Ja disposem d'arbres que ens donen ombra.

Observacions:

Cap

- Quina és la importància dels espais de joc en el projecte educatiu del centre?
Li conferim importància a la dinamització tranquil·la de les estones de lleure

- Es prefereix centralitzat o bé repartit pel pati?

Repartit

- Quines característiques especials han de tenir aquests espais de joc?

Observacions:

6.4. PORXOS

- Es prefereix centralitzat o bé repartit pel pati?

Al voltant dels edificis

- Amb quins espais interiors i exteriors s'han de relacionar les zones de porxo?

Espais Interiors amb relació amb el/s porxo/s:

La planta baixa de l'edifici antic es troba en un 25% del seu perímetre envoltada d'un porxo.

Espais Exteriors amb relació amb el/s porxo/s:

El jardí

Observacions:

- És necessari generar una zona de porxo més àmplia amb la construcció del nou edifici.

6.5. ACCÉS AL CENTRE

- Es creu convenient realitzar un espai de rebuda dins del solar, en cas que les condicions exteriors urbanístiques no permetin la ubicació d'una plaça o un lloc de trobada amb dimensió suficient?

SI ☒ NO ☐

- Pot tenir altres usos? Quins?

Es troba a l'entrada, ens permet instal·lar els productes finals del treball per projectes



6.6. MOBILITAT

- Quina previsió hi ha de l'ús de la bicicleta o altres mitjans de transport individual⁵?

La nostra situació allunyada del centre, fa que l'ús de la bicicleta i altres, sigui elevada

- On es preferible la ubicació de l'aparcament per bicicleta i altres?

☐ Fora de la parcel·la⁶

☒ Dins de la parcel·la

☐ Altres

Observacions:

Ara es troba a un pati interior de l'edifici antic però ha arribat al màxim de la seva capacitat.

- Tenir en compte un nou accés al centre.
- Cal preveure un nou accés a la zona de les pistes per a servei i manteniment.



RESUM

ANÀLISI DE L'ENTORN I D'USOS DEL CENTRE

Creiem que el barri de Can Bassa no canviarà gaire en els propers anys bàsicament condicionat per la seva situació geogràfica, tampoc preveiem que hi hagi grans canvis respecte a l'estructura social mantenint la seva característica principal de barri amb orígens diversos, aquest fet ens permet inferir les necessitats futures.

El centre està situat al barri de Can Bassa i delimitat pels carrers que l'envolten la qual cosa no permet preveure que la nostra parcel·la pugui créixer de cap manera. L'alumnat es dirigeix al centre majoritàriament per dos carrers, el C. Esteve Terrades per tots aquells que provenen del centre de Granollers o de l'estació del tren i pel C. Pallars per tot aquells que venen a l'institut amb Bus la parada del qual està situada al C. Esteve Garrell.

Tradicionalment, el centre ha estat obert a l'entorn i a disposició del barri. Enguany aquesta situació no ha estat possible per la situació de COVID, és la nostra voluntat que el centre torni a estar obert al barri i a què s'hi puguin desenvolupar activitats diverses.

Elaborem aquest document amb una perspectiva del seu ús a llarg termini ja que entenem que l'edifici que es construeixi nou en els propers anys, haurà de poder ser vàlid per totes les dinàmiques i projectes educatius durant els propers 50 anys.

Amb aquesta mirada posada en el futur, la principal característica dels espais és que han de ser el més polivalents possibles i han de poder encabir diversitat de propostes educatives. Els espais especialitzats ho han de ser per les disciplines que ara treballem però amb la possibilitat de ser emprats per d'altres que encara no s'han implantat ni potser desenvolupat

PROPOSTA DE BASE

1. El nostre projecte educatiu i la interrelació que s'estableix entre els diferents nivells de cada etapa i de les dos etapes entre elles, ens obliga a descartar la proposta realitzada des del ST de fer un edifici d'ESO i un edifici de Batxillerat. La proposta de base és que l'edifici antic sigui l'aulari tant d'ESO com de Batxillerat i l'edifici nou sigui l'espai de les aules específiques.

ASPECTES PRINCIPALS A TENIR EN COMPTE

1. Segona entrada al recinte sense barreres arquitectòniques tant per evitar les massificacions com per garantir una bona evacuació en cas d'incendi o altres.
2. Es espais susceptibles de ser emprats per activitats fora d'horari lectiu han de tenir accés des del pati (nou edifici en planta baixa).
3. És important que els dos edificis es puguin interconnectar entre si i l'edifici antic i la seva ampliació conformin un tot.
4. Gimnàs a la seva ubicació actual.
5. Cantina a la seva ubicació actual.

PRIORITZACIO D'USOS I ESPAIS

- 1 Edifici sostenible amb plaques.
- 2 Sala d'actes i auditori.
- 3 Espais polivalents per usos diferents i disciplines diverses.
- 4 Manteniment del jardinet.
- 5 Centre construït per tal de ser obert al barri.
- 6 Edifici aulari i edifici aules específiques.
- 7 Espais de treball per àmbits del professorat
- 8 Espais relacionals per l'alumnat

Cal preveure la construcció d'una cuina per tal de poder desenvolupar projectes que treballin la coeducació i l'equitat. Cal preveure que els tallers estiguin situats en planta baixa per tal de ser oberts a activitats de tarda.